



MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE
-		Sports de renvoi	Volley-ball	Tronc commun
O.T.I	L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter à différentes situations et faire face à ses défis et accepter l'intégration dans le groupe			
COMPETENCES VISEES	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un jeu basée sur l'organisation collective pour défendre la cible pour faciliter la progression de la balle vers la zone avant et la renvoyer dans la limite de 2 ou 3 touches de balle.			

Acquisitions visées		Acq. motrices et pratiques	Savoir faire et leur utilisation dans une rencontre	Acq. cognitives	Règle principales du jeu	Acq. comportementales	Participation active dans L'APS
Séances	Objectifs des séances				Objectifs des séquences	Modalités d'évaluation	
01	Evaluation diagnostique (détecter le niveau des élèves).				travail des savoirs faire de base (passe, réception et manchette) + placement et déplacement dans un espace limité	1- Note Collective : 6/20 (La modalité est mentionnée dans la fiche d'observation collective) 2- Note Individuelle : 6/20 Service : Raté = 0 pt ; Réussi = 3 pt Frappe en jeu : Perdue = 0 pt ; Conservée = 3 pts ; Renvoyée = 4 pts ; 3- Connaissances cognitives : 3/20 4- Assiduité et comportements : 5/20	
02	1x1 : Se placer sous une balle haute et pouvoir la sauver avec une touche appropriée.						
03	1x1 Se placer, se déplacer et se replacer pour pouvoir sauver une balle haute et l'orienter vers mon coéquipier.						
04	1x1 Se placer sous la balle et pouvoir sauver une balle à une hauteur basse.						
05	1x1 Se placer, se déplacer et se replacer pour sauver une balle à hauteur basse et l'orienter vers mon coéquipier.						
06	1x1 Se placer et réaliser un service bas au dessus de filet vers une zone du terrain protégée.				Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif (conserver le ballon et veiller sur la continuité de l'échange)		
07	1x2 pouvoir réceptionner la balle dans le couloir : haute et vers la zone avant permettant un jeu de 2 touches de balle						
08	2x2 pouvoir réceptionner la balle avec orientation vers le passeur: haute et permettant la continuité du jeu						
09	3x3 Chercher la continuité des échanges dans la limite de 3 touches de balle						
10	Evaluation sommative (détecter le niveau de progrès des élèves, vérifier l'efficacité du projet prévisionnel).						
Situation de référence : 3 C 3 dans un terrain de volley-ball séparé par un filet adapté correspondant à la moyenne de la taille des élèves bras levés.							